

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алтын-Кус»
(МКДОУ Детский сад «Алтын-Кус»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МКДОУ «Алтын-Кус»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с «Алтын-Кус»
Адисова М-С-М..
приказ №52 от 20.03.2023г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Алтын-Кус»
за 2022 год

Общие сведения

1.Характеристика зданий

Здание МКДОУ (одноэтажное здание ,общая площадь 308,4кв.м,возведено по типовому проекту. Детский сад размещается на обособленном земельном участке ,общая площадь которого 5513 кв.м.

НАИМЕНОВАНИЕ ПО УСТАВУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение д/с «Алтын-Кус»

УЧРЕДИТЕЛЬ	МКУ «Отдел образования МР «Ногайский район»
Адрес;	РД, Ногайский р-н, с. Терекли-Мектеб, ул. К. Маркса, д. 7
Телефон:	88725621421

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

РД, Ногайский район, с.Карагас, ул.Кооперативная, д.41	
Телефон	89288012303
Электронная почта	sadik-karagas@mail.ru
Сайт	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Год ввода в эксплуатацию в 1970 году.

Количество групп	4	Наполняемость	75
РД, Ногайский р-н, с. Терекли-Мектеб, ул. К. Маркса, д. 7	2	С 2 лет до 4	31
88725621421	2	С 5 лет до 7	44

2.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МКДОУ д/с «Алтын-Кус»

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с двумя выходными; суббота и воскресенье.

длительность работы детского сада -8 часов. Ежедневный график работы детского сада с 7.30 до 16.30, в предпраздничные дни - с 7.30 до 15.30.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание - русский.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ д/с «Алтын-Кус»

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением д/с «Алтын-Кус» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26

- Устав МКДОУ д/с «Алтын-Кус»

- Договор между ОУ и родителями;

- Трудовой договор между работником и администрацией;

- Штатное расписание;

- Приказы заведующего;

- Должностные обязанности, определяющие обязанности работников ОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ОУ

- Положение о Родительском комитете;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

- Положение о педагогическом совете;

- Годовой план

- Перспективные и ежедневные планы работы воспитателей

- Учебный план

- Расписание образовательной деятельности;

- Режим дня в ОУ;

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно-функциональная модель управления МКДОУ д/с «Алтын-Кус»

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления МКДОУ д/с «Алтын-Кус».

общее собрание трудового коллектива;

педагогический совет.

родительский комитет

Полномочий трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием трудового коллектива (далее-Общее собрание). Общее собрание трудового коллектива учреждения собирается не реже двух раз в календарный год. Для ведения Общего собрания из своего состава открытым голосованием избираются его председатель и секретарь сроком на один календарный год. Решение принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками. Заседания Общего собрания оформляются протокольно.

К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относится;

-принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу,

-правил внутреннего трудового распорядка

-избрание комиссии по трудовым спорам,

принятие решения о необходимости заключения коллективного трудового договора, учреждение коллективного договора;

-рассмотрение вопросов социальной защищенности работников Учреждения

-избрание представителей в Совет Учреждения

-рассмотрение иных вопросов, выносимых на его обсуждение заведующим или Советом учреждения.

Педагогический совет Учреждения создается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и образовательной работы. Состав и деятельность Педагогического совета определяются Положением, утвержденным приказом руководителя Учреждения. Членами педагогического совета являются все категории педагогических работников Учреждения, медицинские работники, а также в него могут входить представители родительской общественности с правом совещательного голоса. На заседания могут приглашаться представители общественных организаций, учителя школ. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- анализ, оценка и планирование образовательных программ, методической работы, контроля образовательной деятельности;
- разработка, апробация и применение педагогическими работниками Учреждения новых образовательных технологий, образовательных программ и методического обеспечения их реализации, методик и средств, применяемых в образовательном процессе, новых форм методических материалов, пособий, средств обучения;
- обсуждения вопросов содержания, форм и методов воспитательно -образовательного процесса в Учреждении;
- рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения, а также благоустройства ее территории;
- представление работников к различным формам материального и морального поощрения (благодарность, представление к награждению государственными наградами и другие):
- организация выявления, обобщения, рассмотрения, внедрения передового опыта среди педагогических работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников;
- утверждение плана работы Учреждения;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ Учреждения

Заседания педагогического правомочны, присутствует если на них не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов, решающим становится голос председателя Педагогического совета.

Председатель педагогического совета:

- организует деятельность педагогического совета;
- информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за две недели;

Педагогический совет ежегодно избирает ответственного секретаря, который по мере надобности ,но не реже 4 раз в год. Решения педагогического совета Учреждения реализуются приказами руководителя Учреждения.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ;
- оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы ,благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Вывод: таким образом в ДОО реализуется возможность в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для определения оценки эффективности педагогической деятельности было проведено анкетирование, представлен ежегодный отчет педагогов о проделанной работе за учебный год.

По сравнению с предыдущим учебным годом изменились показатели эффективности деятельности педагогов на 20% увеличился высокий уровень, средний уровень остался таким же, низкий уровень отсутствует. Это стало возможным благодаря тому, что в коллективе МКДОУ продолжались проводиться разнообразные методические мероприятия в соответствии с годовым планом: смотры-конкурсы, взаимно просмотры, открытые моменты, участие в муниципальных конкурсах.

Деятельность МКДОУ осуществлялась в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, которые обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников, учитывают принцип лично-ориентированной модели воспитания.

Для решения задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей в МКДОУ проводится систематическая работа.

В МКДОУ создавались благоприятные условия для раскрытия внутренних резервов современного ребенка в разных видах деятельности.

-обеспечение эмоционально-комфортного состояния во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, предметным и природным миром.

-развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

-укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.

Для повышения качества работы по физическому развитию детей с целью снижения заболеваемости посредством установления партнерских отношений с семьей, создания атмосферы взаимопонимания.

Так же в течение года согласно календарному плану проводились спортивные праздники и развлечения.

Для решения задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей в МКДОУ проводилась систематическая работа;

-образовательная деятельность по физическому направлению разного вида: соревновательные, игровые, контрольные, тематические. Во всех возрастных группах предусмотрены физкультурные уголки, которые оборудованы разнообразными физкультурными пособиями.

-В МКДОУ регулярно осуществляется медицинский контроль за развитием всех детей, лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии с планом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021г.дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3'1/2.4.3 5 9 8-2 0

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются ,а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентратах по вирусному режиму

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования ;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сравнительные результаты по адаптации детей раннего возраста к ДОУ

	2022-2023 учебный год (детей)
лёгкая	10/16/6
средняя	9/7/12
тяжёлая	0/0/0

В результате организованной совместной работы к концу учебного года коллектив МКДОУ добился следующих результатов:

-снизилась заболеваемость в группах МКДОУ на 15%

-адаптации проходила в средней и легкой форме, тяжелая форма отсутствует

-физическое развитие воспитанников в пределах нормы;

-у детей сформировано понятие о культуре здоровья в соответствии с возрастом, владеют навыками здорового образа жизни.

В МКДОУ создавались благоприятные условия для раскрытия внутренних резервов современного ребенка в разных видах деятельности:

- обеспечение эмоционально-комфортного состояния во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, предметным и природным миром,
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
- стимулирование творческой активности ,воображения.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- выставки,
- смотри-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы в он-лайн режиме

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательный процесс

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ. Оптимально механизмом для реализации этих требований является деятельность ДОУ по реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

Общеобразовательная программа МКДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, коррекционному. Программа обеспечивает достижение целевых ориентиров воспитанниками для обучения в школе.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиНа, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на ФГОС и приоритетного направления, профессионального уровня педагогического коллектива.

АДМИНИСТРАЦИЯ

Заведующий: Адисова Медина-Солтан-Муратовна, высшее профессиональное образование.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Численный состав - 9 человек.

Из них:

Педагог-психолог-1

Логопед - 1

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре - 1

Воспитатели-5

Основными задачами, способствующими достижению цели деятельности детского сада, являются:

- Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей:
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине, окружающей природе;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Уровень специальной образованности педагогов

Год	Количества педагогов	Высшее	Среднее специальное	
2022-2023	9	6	3	

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2022-2023
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	2
Свыше 20 лет	5

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена художественная и познавательная литература для воспитанников, игры и пособия. Имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

На сайте МКДОУ имеется материал для педагогов ,родителей (законных представителей) а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

МКДОУ осуществляет работу по Основной образовательной Программе МКДОУ д/с «Алтын-Кус»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60
1.3.	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией	Образовательной программе дошкольного образования ,разработанной на основе ФГОС ДО с учетом: основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» руководители авторского коллектива : Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Программа является общеобразовательным программным документом и предназначена для детей дошкольного возраста .В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от года до 7 лет.2016г.

		-часть формируемая участниками образовательных отношений Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»2012
--	--	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся : в режиме полного дня 8,5часов	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет		60
Количество детей от общей численности воспитанников ,которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	75
Общая численность педрботников ,в том числе количество педрботников; с высшим образованием	человек	9
средним профессиональным образованием	человек	6
		3
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников ,в том числе:	человек	-
С высшей		-
Первой		-
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников ,педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет		2
Больше 30 лет		4
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		

До 30 лет		-
От 55 лет		4
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку ,от общей численности таких работников	человек	-
Наличие в детском саду :	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Логопед		да
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2кв.м.на ребенка с 3 до 7 лет 2.5 кв.м.на ребенка с 1 до 3 лет
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду	Да/нет	нет
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		Нет
Прогулочных площадок ,которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Были использованы такие формы взаимодействия с родителями, как :

- Анкетирование
- Коллективная творческая деятельность родителей и детей: участие в тематических выставках по временам года и календарным датам
- Подготовка и проведение тематических развлечений, праздников, утренников.
- Дни открытых дверей
- Совместные мероприятия по благоустройству участков, территории МКДОУ.
- Сайт МКДОУ

Вывод: В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МКДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи РЕАЛИЗОВАНЫ в полном объеме. В МКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

6.СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООПДО МКДОУ д/с «Алтын-Кус». Одной из основных задач физкультурно-оздоровительной работы является сохранять и укреплять физическое здоровье детей:

развивать двигательную активность

приобщать к ценностям здорового образа жизни

способствовать успешной адаптации к ДОУ детей раннего возраста

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфик сезона(на теплый и холодный период года).В группах имеются спортивные уголки, но не везде имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации занятий по физической культуре педагогами реализуется индивидуальный подход к детям, они следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к деятельности, используют игровые образы.

Согласно годовому плану педагоги проводят спортивные праздники и развлечения.

Лечебно-оздоровительный комплекс МКДОУ д/с «Алтын-Кус» включает в себя:

Показатель	Заключение показателя
Медицинское обслуживание детей	Медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения: ФАП с.Карагас
Медицинский блок	Медицинского кабинета нет
Оснащение медицинского кабинета	
Физиотерапевтическое оборудование	
Осуществление профилактических медицинских осмотров	1. Осмотр детей на педикулез ,кожные заболевания ,чесотку 1 раз в неделю медицинской сестрой. 2. обследование детей на гельминты 1 раз в год и по показаниям 3.осмотр детей стоматологом и лечение по показаниям 1 раз в год
Оценка состояния здоровья и физического развития детей	Медицинской сестрой детского сада ведутся личные медицинские карты детей. В картах записываются результаты обследования детей врачами-специалистами
Комплексный план оздоровительных мероприятий	План оздоровительных мероприятий по каждой возрастной группе: -витаминотерапия -водное и воздушное закаливание -контроль за организацией закаливающих мероприятий и физического воспитания

Деятельность МКДОУ д/с «Алтын-Кус» осуществлялась в соответствии с санитарными и гигиеническими правилами и нормами ,которые обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников.

Для решения задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, успешной адаптации к ДОУ проводится систематическая работа.

Вывод: увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации на 10%,но уменьшилось количество детей с тяжелой формой адаптации. Этому способствовала работа педагогов групп в тесном взаимодействии с семьями, четко велась рабочая документация, необходимая для групп раннего возраста ,листы адаптации, дневники наблюдений.

Педагогами МКДОУ проводилась образовательная деятельность по физическому направлению разного вида:соревновательные,игровые,контрольные,тематические,пальчиковой,дыхательной)

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации;

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия на улице(старший дошкольный возраст)
- физкультминутки
- гимнастик после сна
- хождение босиком во время закаливающих процедур
- индивидуальная работа с детьми

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между видами образовательной деятельности:
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки
- прогулки
- подвижные игры на свежем воздухе
- гимнастика пробуждения после дневного сна
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе МКДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей ,успешной адаптации к ДОУ детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ,ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация питания

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания .Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Продукты в МКДОУ поставляются на основе контрактов и имеют документы, удостоверяющие качество и безопасность удостоверение о качестве, санитарно-эпидемиологическое заключение, ветеринарное свидетельство .Соблюдаются

сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов. В МКДОУ постоянно осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а так же за соблюдением натуральных норм, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ д/с «Алтын-Кус», медицинской сестрой. Ведутся журналы по контролю за доброкачественностью скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок, журнал бракеража готовой продукции, накопительная ведомость по расходу продуктов питания, журнал

ежедневно ведется С – витаминизация

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В учреждении разработан Паспорт безопасности, план антитеррора, проводятся плановые инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по ГО и ЧС.

С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование МКДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации МКДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

-сельская библиотека

-дом культуры

-школа

Совместно со школой был разработан план мероприятий ,предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

-проводились экскурсии различной направленности, праздники, досуги, родительские собрания.

Наши воспитанники посещают сельскую библиотеку .Сотрудник библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы ,развлечения.

Анализ деятельности детского сада за 2023 г.показал,что учреждение имеет стабильный уровень функционирования :

-приведена в соответствии нормативно-правовая база

-положительные результаты освоения детьми образовательной программы

-сложился сплоченный творческий коллектив.

Качество подготовки воспитанников

Эффективность образовательного процесса определяется мониторингом (педагогическим наблюдением),с помощью которого определяется индивидуальное развитие ребенка.

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МКДОУ.

Методы мониторинга:

-наблюдение

-тестирование ,анкетирование

Источники данных:

-мониторинговые исследования условий реализации Программы

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89%процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе .В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022г.по 19.10.2023г. проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг ,положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-80 процент

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-70процента

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-65процента.

9.ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

-приобретение детской игровой мебели и игрушек в игровых группах

-приобретение мебели в кабинеты

-приобретение ноутбуков для педагогов и специалистов.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ:

-УЧРЕЖДЕНИЕ ФУНКЦИОНИРУЕТ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ